Mesleki Gelişim Faaliyeti Analiz Sonuçları (Dr. merve SELÇUK)

Bu rapor, Yalova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından düzenlenen 'Testing & Assessment – Assessing Speaking' başlıklı hizmetiçi eğitime ilişkin olarak katılımcılar tarafından doldurulan 26 yansıtıcı formun analizine dayanmaktadır. Veriler Gibbs'in Yansıtıcı Döngüsü çerçevesinde incelenmiş, ortak temalar, güçlü ve zayıf yönler ile genel sonuçlar belirlenmiştir.

ORTAK TEMALAR

- CEFR Kullanımı ve Standardizasyon: Sınavların CEFR kriterleriyle uyumlu hale getirilmesi ve rubriklerin daha açık hale getirilmesi en sık dile getirilen ihtiyaclardandır.

- Rubrik ve Objektiflik: Katılımcılar, değerlendirmede öznel farklılıkların azaltılması için ortak kriterlerin geliştirilmesini gerekli görmüştür.

- Speaking Assessment Zorlukları: Zaman yönetimi, sınav yoğunluğu ve görev çeşitliliği katılımcıların sıkça vurguladığı zorluklardır.

- Süre ve Yoğunluk: Eğitim oturumlarının faydalı olmasına rağmen oldukça yoğun geçtiği, daha kısa ve odaklı oturumlara ihtiyaç duyulduğu belirtilmiştir.

- Uygulama ve Pratik İhtiyacı: Teorik bilgilerin yanı sıra daha fazla örnek uygulama, vaka analizi ve rol oyunları talep edilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Eğitmenlerin alan uzmanlığı ve açıklayıcı sunumları olumlu bulunmuştur.

- CEFR ve rubrik kullanımına dair bilinç kazandırılması, katılımcılar tarafından değerli görülmüştür.

- Katılımcılar yeni yöntemler öğrenmiş ve mevcut uygulamalarını sorgulama fırsatı bulmuştur.

- Eğitim, mesleki gelişim açısından motivasyonu artırıcı etki yaratmıştır.

ZAYIF YÖNLER

- Eğitim süresinin uzunluğu ve yoğunluğu, bilgilerin sindirilmesini zorlaştırmıştır.

- Bazı teorik kavramlar fazla teknik bulunmuş, daha basit örneklere ihtiyaç duyulmuştur.

- Pratik uygulamaların sınırlı olması, katılımcılarda eksiklik hissi yaratmıştır.

- Eğitim materyallerinin çeşitliliğinin artırılması gerektiği belirtilmiştir.

SONUÇ

Katılımcılar genel olarak eğitimi faydalı bulmuş, özellikle CEFR kriterleri, rubrik standardizasyonu ve speaking assessment uygulamalarında farkındalık kazanmıştır. Bununla birlikte, daha kısa süreli, uygulama ağırlıklı ve standardizasyonu destekleyen eğitimlerin planlanması önerilmektedir.

